

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МАДОУ «Детский сад
№11 комбинированного вида» Советского района
г.Казани
Протокол № 2 от 02.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 711/2001-0 от 02.12.2020г.
Заведующий МАДОУ «Детский сад №11
комбинированного вида» Советского района
г.Казани /Поликарпова Т.Х./



Положение
об инновационной площадке муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №11
комбинированного вида» Советского района города Казани

1.1. Инновационная площадка МАДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» Советского района города Казани организуется на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования города Казани Управление образования № 784 от 27.11.2020 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани»

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

2. Цель и задачи деятельности Площадки:

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МАДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» является:

Формирование предпосылок критического мышления в процессе применения таксономии целевых уровней Б.Блума в познавательно-речевом развитии дошкольников 5-7 лет.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Организация планомерной работы творческой группы дошкольного учреждения по разработке методических материалов с использованием методики Б.Блума в познавательно-речевом направлении образования для организации работы с детьми 5-7 лет.

2.2.2. Становление профессиональных умений педагогов в осуществлении образовательного процесса в чётко выработанной системе, повышение их профессиональной компетентности.

2.2.3. Совершенствование традиционных практик и повышение качества дошкольного образования.

2.2.4. Формирование у дошкольников способности к осмыслению и применению полученной информации.

2.2.5. Разработка методических рекомендаций по развитию предпосылок критического мышления в познавательно-речевом направлении образования

дошкольников. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на городском уровне.

2.2.6. Привлечение родителей

3. Содержание деятельности Площадки

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год в Методический совет по форме (приложение 1).

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на районном методическом мероприятии ежегодно.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6. Площадка:

3.7. Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.8. Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и её результатов.

3.9. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.10. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

3.11. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

4. Управление деятельностью:

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3. Заведующий ДОУ:

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу об уровне инновационной работы в образовательном учреждении;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

Руководитель творческой группы:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;
- координирует работу участников инновационной деятельности;
- организует сбор информации о ходе работы Площадки;
- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;
- разрабатывает программу мониторинга;
- проводит тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;
- ведут мониторинг;
- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете) подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента.

5. Финансирование деятельности Площадки

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

6. Прекращение деятельности:

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;

- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;
 - изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;
- 6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Исполнительного комитета муниципального образования города Казани Управление образования.